

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

423040, г. Нурлат, ул. Советская, 117



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат
шәһәре, 423040

Телефон: (84345) 20702, 20674 факс 20702 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

ПРИКАЗ

« 09 » 12 . 2021 г.

Об итогах проведения совещания
с ответственными за аттестацию
педагогических работников и повышения
квалификации в 2022 учебном году

БОЕРЫК

№ 847

По приказу МО и НРТ от 06.08.2021 г. за № под-1012/21 «О прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году, плана МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района проводилось совещание (ВКС) через ZOOM с ответственными за аттестацию педагогических работников и повышения курсов квалификации в 2022 году. В работе совещания участвовали заместители директоров по учебной части, которые были ознакомлены с презентациями МО и НРТ «Организационное и методическое сопровождение образовательных организаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся». В рамках данной презентации все были ознакомлены с последовательностью действий по введению ФГОС, с графиком проведения повышения квалификации всех уровней руководителей, методистов, учителей-предметников по введению обновленных ФГОС НОО и ООО. Были озвучены первоочередные мероприятия по формированию функциональной грамотности:

- продолжить повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по ФГ;
- системно использовать электронный банк заданий по функциональной грамотности обучающихся (в урочное и внеурочное время);
- активизировать работу учителей и образовательных организаций по использованию электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на портале: <https://resh.edu.ru/>
- провести самоанализ формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в образовательных учреждениях учебного года;

В целях выявления дефицитов педагогических компетенций в сентябре 2021 г. была проведена апробация диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров. В данной апробации приняли участие учителя-предметники, заместители директоров, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Результаты апробации профессиональных (педагогических) компетенций показали западание следующих компетенций: развитие универсальных учебных действий (РУУД), развитие функциональной грамотности РФГ (учителей начальных классов). У учителей-предметников – РФГ, обеспечение индивидуализации обучения. Итоговый результат по семи компетенциям составил 61%, что составляет ниже порога 70%. В целом если сравнить профессиональные компетенции в области УУД и функциональной грамотности (ФГ) школьников, то самые низкие показатели в вопросах проектирования ситуаций выбора заданий для развития универсальных учебных действий (УУД) школьников имеют - 38,39%, а по функциональной грамотности (ФГ) - 34,10% учителя начальных классов. По эффективности выполнения заданий учителями по организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке составляет 23% учителей русского языка и литературы, иностранных языков.

В рамках аттестации педагогических работников в октябре-декабре 2021 г. до всех педагогических работников, воспитателей, педагогов школы-интернат, «Нурлатский аграрный техникум», «Доверие», «Килэчэк» была доведена информация по регламенту проведения аттестационной комиссии экспертов по аттестации педагогических работников, которая будет проводиться 8.12.2021 на базе МАОУ «СОШ №1», согласно графика и регламента.

Согласно приказа МО и Н РТ от 06.08.2021 № - под – 1012/21 с 8.12-16.12.2021 г. «О выборе программ в 2021 году». В целях качественной и оперативной работы по выбору программ был дан алгоритм работы в системе «Электронного образования» через личный кабинет педагога. В рамках повышения квалификации в 2022 году учителя-предметники выбирают в два курса:

- базовый – 72 часа

- дополнительный (по функциональной грамотности-24 часа), согласно утвержденному реестру программ дополнительного образования. Обучение будет организовано очно-заочное.

В рамках данного совещания выступила методист Гафурова Г.Г., которая довела, что в рамках реализации плана по функциональной грамотности провести в декабре месячник. По итогам которого сделать аналитические справки по итогам проведенных мероприятий. В рамках контроля ВШК своевременно оформить справки с адресными рекомендациями по каждому педагогу. В целях изучения и ознакомления

ходом работ по качеству образования, одаренными детьми, «Группой риска» с 15-17 декабря 2021 г. будет проводиться собеседование с администрацией школ. Необходимо своевременно подготовить аналитические документы для собеседования.

На основании вышеизложенного,

приказываю:

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. В целях повышения предметных компетенций, качества образования и выявления профессиональных дефицитов педагогических работников разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого педагога, согласно выявленным компетенциям в рамках повышения квалификации в 2021 году.

1.2. Организовать участие учителей в повышении квалификации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО – март-апрель 2022г., в объеме 36 часов (ИРО РТ по программе Академия Минпросвещения РФ);

1.3. Продолжить повышение квалификации педагогических работников и руководителей по ФГ, согласно графику;

1.4. Системно использовать электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся как урочное так и в неурочное время;

1.5. Активизировать работу учителей и образовательных организаций по использованию электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на портале <https://resh.edu.ru/>

1.6. Провести самоанализ формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в течении учебного года;

2. Руководителям РМО, ШМО образовательных организаций:

2.1. Организация и проведение образовательных мероприятий (мастер-классов, семинар-практикумов, круглых столов) для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;

2.2. Консультации педагогов по включению в профессиональную деятельность новой системы учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности школьников;

2.3. Выявление и тиражирование инновационных педагогических практик по развитию компетенций 21 века;

2.4. Консультация педагогов в процессе прохождения индивидуального образовательного маршрута профессионального развития;

2.5. Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов через освоение новых педагогических технологий (разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и др.

3. Методистам МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района:

3.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер по развитию ФГ обучающихся Нурлатского муниципального района на 2021-2022 учебный год, согласно приказа МО и НРТ от 17.09.2021 № под-1198/21.

3.2. Провести собеседование с руководителями образовательных организаций, согласно приказа и плана работы.

4. Методисту МКУ «Управление образования» Еремеевой Г.В.:

- провести 8.12.2021г. заседание аттестационной комиссии аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию в октябре-декабре 2021 г.

- организовать работу по выбору тем курсов в рамках персонифицированной системы «Электронного образования РТ» с 8.12-2021-15.12.2021 года, согласно Реестру дополнительных образовательных программ.

Начальник МКУ «Управление образования»



А.Н. Рахматуллина